**Личност и**

**лични карактеристики**

Органициското однесување - тоа е еден наставен концепт кој што организацијата ја посматра од индивидуално групно и организациско ниво. Во делот на инвидуално ниво структурирани се оние знаења кои што се поврзани со и произлегуаат од психологијата како фундаментална научна десциплина. Човечките инпути односно човекот влегува во организацијата со свој определни биографски карактеристики: личност, емоции, вредности, ставови, способности, начин на кој го перцепира светот, начин на кој е мотивиран, како учи, како одлучува и како таков поединец влегува во определени групни структури и тоа е тоа она групно ниво во кое се спрецифира знаења од областа на соцологијата:

* Комуникација
* Конфликти
* Групни структури
* Политика и моќ
* Работни тимови.

На организациско ниво како круна на тоа, човечките ресурси односно менаџирањето со човечките ресурси, кое што кај нас на нашиот факултет се изучува како посебен предмет во вториот циклус од студии, тука се и концептите на структурирање на организациската култура, водсвото, групно одлучување, креирањето на работните места и итн.

**Личноста и нивни карактеристики**

***Како настанува личноста ?***

Дали врз личноста и нејзините карактеристики и нијзиното однесување доминатно влијае наследството, гените или околината со своето влијание?

***Како се развива личноста?***

***Колку на неа влијаат наследството а колку околината ?***

На овие прашања сигурно имаме различни одговори, не е единствен одгворот. Влијание на определени катактеристики има:

Наследството, околината, влинаие има и развојот на личноста зависи секако и од самата активност на личноста и од тие три аспекти произлегуваат определни концепти.

Фактори за развојот на личноста можат да се поделат на :

* Биолошки,
* Социјални,
* Самата активност на личноста,
* Наследството и
* Околината.

Болошките фактори односно гените, влијаат врз развој на нервниот ендокриниот систем, телесната конституција сето ова го носиме со гените. Тоа е тој генетички код. Од друга страна семејството, врсниците, културата, училиштето, статусот, улогата, опшествениот систем, сето ова доаѓа со воспитувањето. Тука се и активностите на поединецот, тоа се специфирани односно произлегуваат едни три правци во науката кој што се викаат:

1. Нативизам,
2. Империзам,
3. Интеркционизам.

**1.Нативизам** се однесува на тоа дека доминатно преферира, тоа е сваќање кое што наследството е одлучувачки фактор на развојот на психичкиот живот на човекот.

**2.Империзмот** зборува за средината, средината во која што живее која што има одлучувачки фактор за развојот на човекот.

**3.Интеркционизмот** тоа е она сваќање кое ги обединува предходните две и кое што вика развојот на личноста зависи од двата фактори.

**Определбите на личноста**

Една нај основна определба од дефиниција која можеме сите ние логички и разумно да стигниме до неа, личноста всушност е онај збир на сите налини на кој што се однесуваат и реагираме во интеракција со останатите во средината во која ние живееме. Во развојот на научната мисла во оваа област секако дека постојат и различни интереотичари и различни школи што своето сваќање за тоа што е личноста ,какво сваќање има, како фунционира на разлилен начин го објаснувале.

Симун фроид - неговата психо анализа - тој е зачетник на психоанализата. Тоа се неговите, почетоците на психолошката мисла и всушност еве како тој размислува како ја гледал личноста.

Поими : Пит, его, суперего односно тоа јас и над јас представено преку сантата на мразот. Тоа е неговиот концепт кој кажува дека личноста всушност се базира и на она што значи вроден инстинкт кој тежнеат и некакво непосредно задоволување а кое што имаат определна брана, егото од јас, дел од личноста кој е свесен кој што всушност се занимава со контрола на иот на непосредно задоволување на нагорети?? и води сметка за реалноста и суперегото каде што е совеста и тоа е обично In single life. Тоа е дел од личноста кај што се наоѓаат совеста, правилата на однесувањето, вредностите и итн. кои се превземаат врз основа на влијание на нормите на вредностите, на традицијата, на воспитувањето.

Сваќањето на Izang - како е структуриарана личноста, тој зборува за некакви три димензии на личноста. Првата димензија е :

**1.Екстровертни и интровертни личности**. Тие се личности кои се отворени кон средината и подобро им е во друштво со дружељубиви луѓе, се опкружуваат, сакаат да ризикуваат со поголем број на пријатели, да имаат површни пријателства, не се секогаш доверливи како личности, сакаат забава, не почитуваат многу правила.

Изработил:

Елена Десаноска---ИНКИ---767